**Поради батькам дітей, які мають особливі освітні потреби**

1. Потрібно завжди пам’ятати, що дитина не винна в тому, що вона особлива. Своєрідність її поведінки в кожному конкретному випадку зумовлена певними причинами: ускладнення під час пологів, після пологів, генетичними факторами, психосоціальними причинами.
2. Усвідомте, що навчання та виховання дитини з особливими потребами – це складний, тривалий процес, що потребує багато уваги, сил, терпіння, взаєморозуміння, знань.
3. Навчіться надавати короткі, доступні інструкції, не більше 3-4 слів. В іншому випадку дитина просто не почує вас.
4. У взаєминах з дитиною не допускайте гніву та образ.
5. Для підняття самооцінки, віри дитини у свої сили – хваліть її за досягнення та успіхи, навіть якщо вони незначні.
6. У щоденному спілкуванні з дитиною уникайте різних заперечень, тому що діти з особливими потребами надто імпульсивні та відразу відреагують на заборону непослухом або агресією. У цьому випадку завжди потрібно говорити з дитиною спокійно та стримано.
7. Разом з дитиною визначте систему заохочень та покарань за хорошу та погану поведінку.
8. З розумінням сприймайте та виконуйте поради педагогів. Не нехтуйте порадами щодо необхідності консультування та лікування у лікарів – фахівців. Намагайтеся щоденно співпрацювати зі своєю дитиною. Допомагайте виконувати завдання. Але не виконуйте завдання за неї.

Якщо дитина втомилася – дайте час на відпочинок або займіть її іншою діяльністю.

1. Виховання та навчання дитини з особливими потребами потребує системної роботи, яка охоплює всі види діяльності.

*«Дефектолог» №12, 2019*

*Підготувала: вчитель – дефектолог Степаненко Світлана Володимирівна*