***Особливості сенсорного виховання дітей з вадами зору***

  Зоровий, сенсорний розвиток дітей має величезне значення для формування всіх психічних процесів. Це відточування всіх властивостей сприйняття, завдяки яким дитина вчиться розуміти і відчувати навколишній світ. Таким чином, малюк формує перші поняття, які в подальшому буде використовувати для складання картини світу. Перекручування в сприйнятті навколишньої дійсності можуть спричинити порушення у розвитку логічного мислення та уяви. Всім відомо, що ми сприймаємо світ за допомогою органів чуттів, а точніше через п'ять сенсорних систем: зір, слух, нюх, дотик, смак. Найбільше інформації ми отримуємо за допомогою зору і слуху, так як ці аналізатори є для людини ведучими. Однак, проводячи розвиваючі ігри з дітьми, потрібно робити упор на рівнозначний розвиток всіх систем. Смак і нюх тісно пов'язані з емоційною сферою. Коли дитина вчиться розрізняти предмети на дотик, називати смак їжі, знаходити імена різним відчуттям, вона вчиться керувати своїми емоціями, освоює їх різноманіття і контрастність через тілесні відчуття. Крім того, щоб сенсорний розвиток дітей дошкільного віку йшов правильно, потрібно обов'язково пройти етап формування так званих сенсорних еталонів - загальноприйнятого розуміння властивостей різних предметів. Це дуже важлива характеристика, яка допоможе дитині в соціалізації. Отже, розглянемо, які ігри допоможуть прискорити сенсорний розвиток дошкільнят.

 Розвиваємо зорове сприйняття. Дуже проста гра називається «Розклади предмети за кольорами». Малюкові пропонується розподілити по квітам фігурки різної форми. Потім завдання можна ускладнити і спробувати розкласти предмети за формою і за кольором одночасно. Також дітям буде корисно збирати пірамідки, нанизуючи колечка на стрижень. Таким чином, вони навчаться розрізняти форму і розмір предмета візуально і на дотик.

  Дотик. Дуже популярні ігри з так званим сенсорним килимком, які підійдуть для найменших. Дитина торкається руками різних поверхонь, вчиться відрізняти жорстке і м'яке, гладке і шорстке. Ця гра допоможе розвивати моторику пальців, а також активізує тактильне сприйняття. Для того щоб урізноманітнити сенсорне виховання дошкільнят, рекомендуються ігри на розвиток концентрації і дотику. Гра «Який предмет?» Полягає в тому, щоб на дотик визначити і назвати властивості предмета: теплий / холодний, мокрий / сухий, твердий / м'який, колючий / гладкий.

 Слухове сприйняття .Такі заняття одночасно будуть корисні для навчання концентрації. Гра «Що ми чуємо?» Закрити очі і перерахувати звуки, які чути в кімнаті. Порахувати їх. Ця гра дуже корисна для гіперактивних дітей, так як змушує їх заспокоїтися і стати тихими, щоб прислухатися до того, що відбувається навколо.

 Смак і запах .Для маленьких дітей будуть корисні вправи на позначення словами смакових відчуттів. Це сприятиме розвитку нових понять і навчить дитину концентруватися. Гра «Назви смак». Запитайте дитину: «Який смак у апельсина?». Нехай дитина постарається описати його як можна докладніше. Задавайте питання про смаки відомих йому продуктів, поступово ускладнюючи завдання. Вдома можна грати прямо під час їжі. Також можна побавитися і з запахами. Обов'язково потрібно проводити заняття, на яких всі основні сенсорні системи будуть працювати в комплексі. Наприклад, взяти дзвіночок, описати його форму, колір, який він на дотик, як звучить. Можна влаштувати змагання на те, хто більше ознак назве. Сенсорний розвиток дітей будь-якого віку дуже важливий, тому що є основою для формування емоційної і вольової сфери, а також для створення розумного образу світу. Відмінна риса вправ на розвиток сенсорики полягає в тому, що всі вони проводяться в ігровій формі, що допомагає налагодити стосунки в родині (якщо ігри проводяться в будинку) або навчитися спілкуватися з однолітками (у разі групових занять).Активізація зорового сприймання відбувається за рахунок психофізіологічної стимуляції зорової системи, а також в результаті формування мотивації бачити та установок на раціональне використання залишкового зору. Першим завданням є реалізація можливості корекції елементарних зорових функцій, розширюючи сенсорну основу сприймання. Іншим, не менш важливим завданням, є компенсаторний розвиток зорового сприймання, на основі максимальної мобілізації інших психічних процесів, компоненти яких входять в його систему (мнемічних, мисленнєвих та ін.), а також у поєднанні з формуванням ряду  особистісних якостей учнів. Вирішення цих завдань вбачається в ефективному використанні психофізіологічних, психологічних та педагогічних методів.  Адекватна взаємодія ока та руки, узгодженість рухів рук із зоровим контролем потрібні в різних видах навчальної та предметно-практичної діяльності.  Використання наочно-дійових методик у корекційній роботі з дітьми сприяє розвитку рухів рук, дрібної моторики пальців, зоровомоторної координації, цілеспрямованих рухів з предметами, на основі поєднання зорового і тактильного сприймання, навичок орієнтування в мікропросторі із зоровим контролем.