**Основні запитання, які допоможуть батькам якнайліпше підготувати дитину**

**до співбесіди в школі**



**Я сам**

Батькам варто впевнитися, що дитина знає:

* своє повне ім’я та дату народження;
* домашню адресу і телефон.

Майбутній першокласник має вміти виразно та зрозуміло розповісти про:

* свої захоплення й улюблені заняття;
* симпатії та антипатії;
* друзів із дитячого садка та подвір’я;
* розпорядок дня тощо.

Окрім того, у дитини до шести років має бути чітко сформоване уявлення про своє тіло:

* назви частин тіла;
* їхні функції (хоча б у загальних рисах).

**Моя сім’я**

Звичайно, до 1-го класу дитина вже знає, хто входить до складу її сім’ї. Проте її можуть розпитувати про вік та професію її родичів. При цьому в дошкільників виникають найбільші труднощі. Діти часто насилу уявляють собі, де працюють їхні батьки, а тим паче рідко розуміють, чим вони займаються у загадковому «офісі». Тому батькам слід детально розповісти про свою роботу:

— як правильно називається професія мами/ тата;

— як називається місце роботи мами/тата;

— у чому полягають службові обов’язки мами/ тата.

Якщо це можливо, бажано привести дитину до себе на роботу — так їй легше буде все зрозуміти. Якщо такої можливості немає, варто показати їй відповідні фотографії, розказати, чим займаються батьки та інші працівники.

Іноді запитання вчителів пов’язані з родинними зв’язками:

— Ким ти доводишся бабусі?

— А тато мамі?

— А тато дідусеві?

Щоб розібратися в хитросплетіннях сімейних стосунків, можна намалювати маленьке генеалогічне дерево, наклеїти на нього фотографії родичів та підписати, хто кому і ким доводиться.

Також слід упевнити майбутнього першокласника, що йдеться лише про кровну спорідненість. Тому навіть якщо дитина справедливо вважає улюбленого лабрадора повноправним членом сім’ї, не варто говорити про це всерйоз.

**Світ навколо мене**

Ерудиція сучасних дошкільників значно відрізняється від світогляду їхніх однолітків 20-30 років тому. Цьому, зокрема, сприяють дитячі енциклопедії, розвивальні телепрограми та інтернет. Але нерідко шестирічну дитину, яка впевнено розмірковує про різновиди доісторичної фауни та чорні діри,  може загнати у глухий кут найпростіше запитання про ознаки змін пір року або про назву сусідньої річки. Однак саме базові уявлення про світ, розуміння причинно-наслідкових зв’язків між найпростішими природними явищами становлять той базис знань, на які опирається вчитель, коли планує навчальний процес у першому класі.

***Уявлення про простір***

Майбутній школяр має знати:

* як називається місто (село) і країна, де він проживає;
* які природні об’єкти розміщені поруч (ліси, парки, водойми, гори) і як вони називаються;
* які тварини та птахи мешкають у цій природній зоні;
* які головні пам’ятки культури розміщені в місті (селі).

***Уявлення про час***

Батькам слід переконатися, що дитина знає:

* що таке годинники та як ними користуватися;
* скільки годин у добі;
* як називаються пори року і місяці, який місяць до якої пори року належить;
* за якими ознаками визначають настання пори року (зміни в природі, поведінка тварин і птахів, зміни температури повітря).