**Як підготувати дитину до школи**

*Поради батькам майбутніх першокласників*

***Головне вчасно почати***

 Коли дитині виповниться п’ять років, зверніться по консультацію до спеціалістів: психолога, логопеда, невролога. Вони проведуть профілактичний профогляд і встановлять рівень її готовності ( соціальної, фізіологічної, психологічної) до навчання в школі. За потреби фахівці допоможуть вам вчасно надати маляті допомогу і подолати проблеми.

***Сформуйте в дитини позитивну мотивацію***

 Не лякайте малюка школою, навчанням, учителем, а навпаки, створюйте їх позитивні образи. Запросіть друзів дитини в гості й запропонуйте їх рольові ігри, у яких діти зможуть спробувати себе в ролі вчителя, учня, бешкетного однокласника («Урок», « На перерві», « Я – школяр»). Це допоможе їм «відчути на смак» шкільне життя, навчитися знаходити спільну мову, набувати навички спілкування.

***Познайомте майбутнього перш очка з учителем та школою***

 Влаштуйте екскурсію до школи, погуляйте шкільним подвір’ям, організуйте зустріч із майбутнім учителем. Так дитина уникне стресу від великої кількості нових вражень і змін.

***Готуйтеся разом до нового розпорядку дня***

 Десь за місяць до початку шкільного навчання починайте привчати дитину лягати і прокидатися раніше ( щодня на 5 – 10 хв). У дитячій кімнаті поставте годинник і вчіть дитину ним користуватися, регламентуючи час на виконання різних завдань.

***Домовтеся з дитиною про її домашні обов’язки***

 Формуйте в дитини навички самообслуговування й виконання різних домашніх справ. Не робіть за неї те, що вона може зробити сама. Разом обговоріть, які обов’язки вона готова взяти на себе. Спочатку виконайте їх разом ( прибирання, готування їжі, годування тваринок, ігри з молодшими дітьми тощо), а потім довірте їх дитині. Так вона навчиться бути відповідальною і самостійною.

***Розвивайте дрібну моторику***

 Для цього використовуйте ліплення, роботу з папером та ножицями, розфарбовування, штрихування, викладання мозаїки, складання пазлів, конструювання, ігри з ґудзиками , намистинками тощо.

***Розвивайте кмітливість, мислення***

 Залучайте дитину до гри в шахи, до складання пазлів, до роботи конструктором і танграмом. Це розвиває логічне мислення, просторову уяву. Учіть порівнювати, аналізувати. Ігри на свіжому повітрі( футбол, теніс, бадмінтон та ін..), їзда на велосипеді (самокаті, роликах, скейті, тощо) розвивають рухову активність, покращують роботу мозку.

***Обмежуйте час ігор дитини з ґаджетами***

Тривалі ігри й перегляд відеороликів роблять малюка дратівливим, агресивним, призводять до розсіювання уваги, погіршення пам’яті. Наслідок – погіршення стану здоров’я та ефективності навчання.

***Розвивайте комунікативні й соціальні навички***

 Читайте з дитиною і для дитини, відвідуйте музеї, театри, виставки. Обговорюйте побачене та почуте. Давайте малюкові можливість висловити свою думку, ставити питання й відповідати, переказувати почуте. Розігруйте діалоги, різні життєві ситуації. Спонукайте дитину до пошуку шляхів їх розв’язання.

***Формуйте фінансову грамотність***

 Обговорюйте сімейний бюджет, витрати на енерго – та водні ресурси, продукти, лікування, навчання ( позашкільні навчальні заходи). Учіть їх бути ощадними. Залучайте дітей до операцій із грішми ( купівля продуктів у магазині, отримання решти).

***Підтримуйте природній інтерес дитини до читання***

 Якщо в дошкільняти є потяг до вивчення літер, читання, не ігноруйте його. Водночас не влаштовуйте муштри. Пам’ятайте: у кожної дитини свій темп розвитку.

***Успіхів вам, шановні батьки! Нехай ваша дитина буде щасливою та із задоволенням прийде в перший клас!***

*«Дошкільне виховання» №9, 2019*

*Підготувала: Вчитель – дефектолог Степаненко Світлана Володимирівна*